

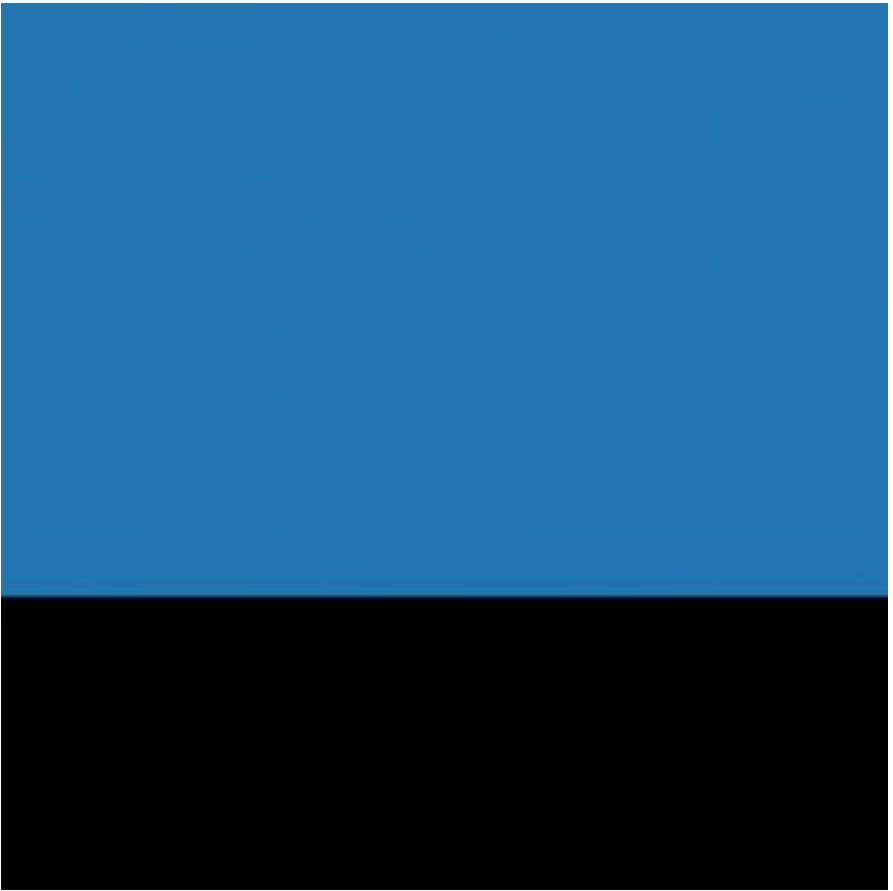
Buchprojekt in der
Theodor-Eisenlohr-Schule Nürtingen
(Sonderpädagogisches Bildungs- und
Beratungszentrum Lernen)



IFAG

Kooperationspartner: Institut Remajour
Theodor-Schule, Pfaff von Rosen, Pfaff-Talwiese
2017







Übung: Skulpturen aus Partner formen und dann spiegeln



Schüler arbeiten in Partnerarbeit



Die Schüler dürfen rufen, wenn sie fertig sind.

Dann macht Frau Turowsky ein Foto.



Aus bunt durcheinander gewürfelten Buchstaben (AUTO)
sollen Figuren entstehen. Da ist Fantasie gefragt.

Erst allein, ...



...Dann gemeinsam entstehen aus den Buchstaben AUTO Auf den Tafeln ganz verschiedene Figuren. Die Teamarbeit an der Tafel hat den Schülern besonders Spaß gemacht.



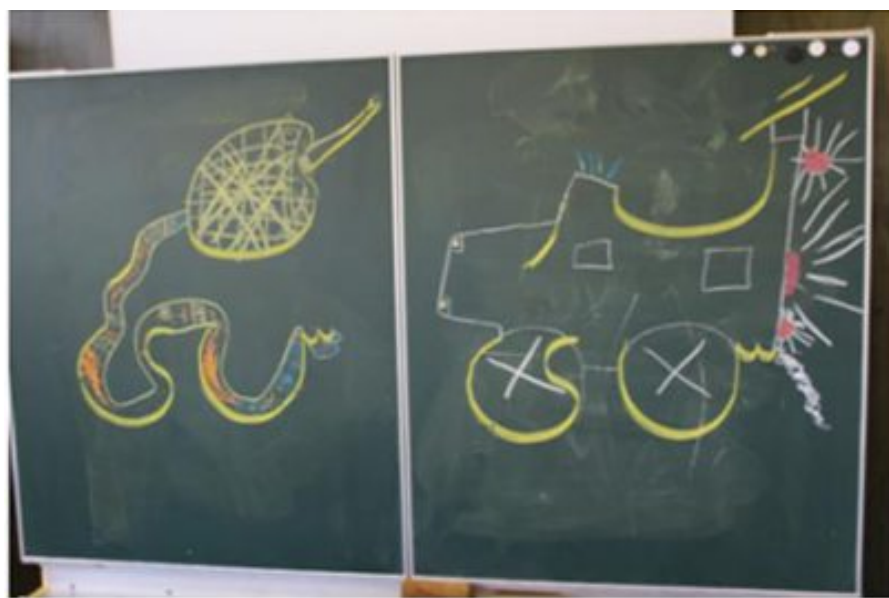
Ein Löwe und ein anderes fantastisches Wesen sind gleichzeitig entstanden aus den gleichen Buchstaben. Die Schüler waren fasziniert wie unterschiedlich die Figuren aussehen. So wollen wir das bei unserem Buch auch machen.



Gruppenarbeit an der Tafel



Diesmal sind arabische Buchstaben an der Reihe



Es entsteht ein Drache und ein Auto



Wörter finden ging ganz leicht bei einem Spiel mit Tennisbällen. Zwei Schüler warfen sich Bälle und immer wieder Wörter zu.



Aus den Wörtern wurden unsere Schlüsselwörter ausgesucht.
Aus deren Buchstaben entstehen erste Figuren,
so wie es die Schüler an der Tafel bereits
gemeinsam entwickelt haben.



Die Schüler schreiben unsere Schlüsselwörter auf Wortkarten:

Baum, Auto, Android, Fußballplatz, Blume, BMW,



Die Buchstaben unserer Wörter werden die Grundlage
für die Figuren unserer Bücher



Die Wörter:

Auto

Baum

Bodenleger

Android

BMW

Fußballplatz

Blume

Wels



Es entstehen erste Prototypen
Und
Entwürfe

In den beiden Gruppen entstehen
unterschiedliche Geschichten.

Auch das Thema Farbe wird diskutiert.



In Gruppe 1 sind verschieden Figuren für die Geschichte des Buches entstanden: Drache (auf der Suche) (trifft auf) Androiden, Fußballspieler („Geht weg“) Junge mit Gips, Löwe (will auch mitspielen), weitere Mitspieler



In Teams entstehen Entwürfe für die ersten Buchseiten.
Immer wieder kommen den Schülern neue Ideen.
Die Geschichte entsteht, es wird geklebt, gemalt,
getextet, diskutiert, verworfen, neu entwickelt....



Das gemeinsame Fußballspiel und wer da alles mitspielen darf, oder ausgegrenzt wird, bekommt besondere Bedeutung und wird der zentrale Mittelpunkt der Geschichte.



Auch in Gruppe 2 wird fleißig gearbeitet.
Die Geschichte von der Familie auf der Flucht
nimmt Form und Gestalt an



Jeder Schüler hat sich für eine Seite entscheiden,
die er für die Gruppe gestaltet.
Zusammen sollen sie das Bauch ergeben



Ausgangslage sind die Vorlagen, die für beide Gruppen kopiert worden und für beide Gruppen das Ausgangsmaterial darstellen für ihre jeweiligen Geschichten und Bücher.



TEAMARBEIT



M A C H T



S P A ß



Gruppe 1 ist fertig!



Gruppe 2 ist fertig!



Alle Jubeln!

Das war ein
sensationelles Projekt
und hat allen Beteiligten
riesigen

Spaß gemacht!